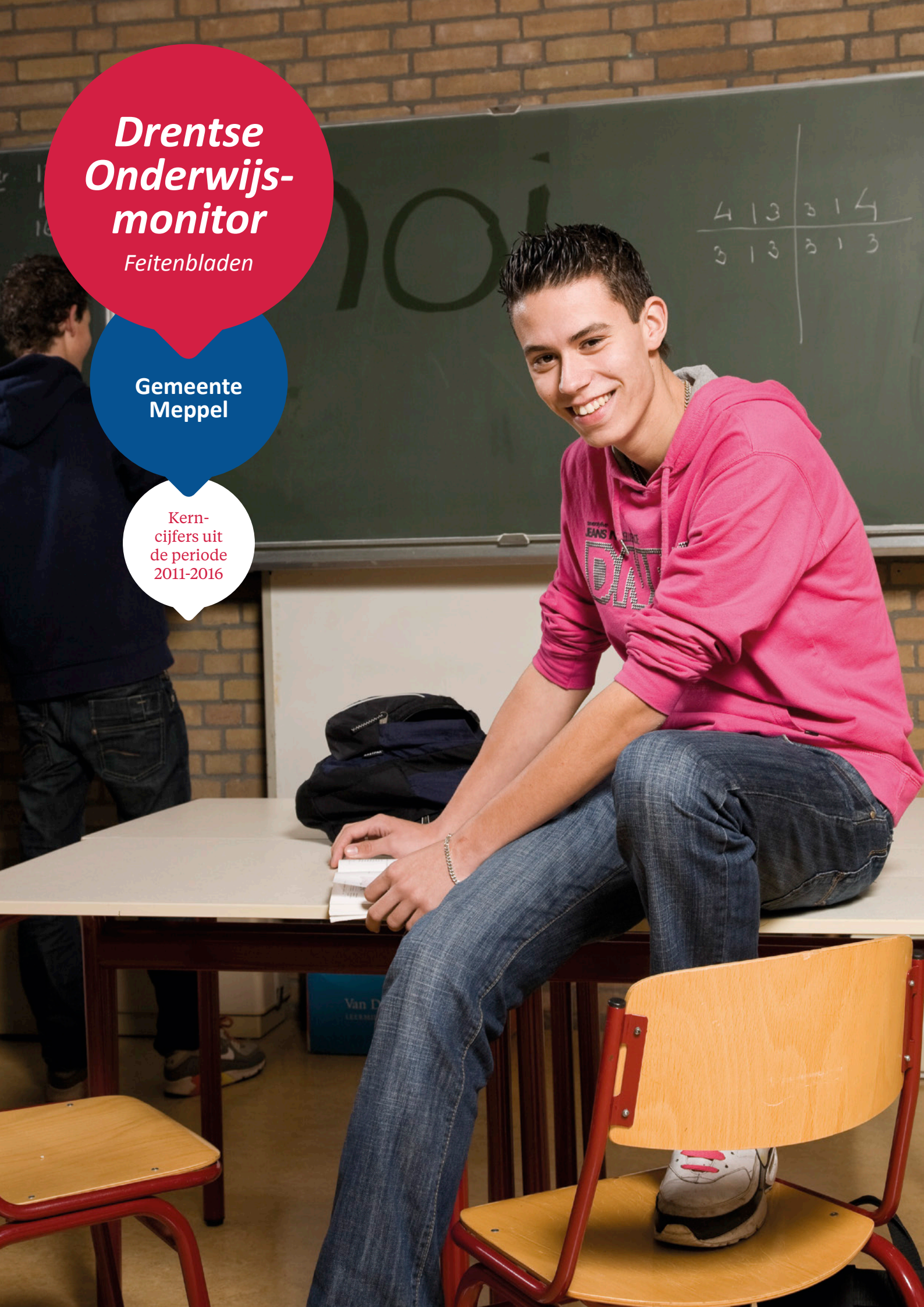


Drentse Onderwijs- monitor

Feitenbladen

Gemeente
Meppel

Kern-
cijfers uit
de periode
2011-2016





Onlangs verscheen de 11^{de} editie van de Drentse Onderwijsmonitor. Dit rapport brengt de onderwijspositie en -prestaties van Drentse leerlingen in beeld. Van basisschool tot en met de universiteit. Met de jaarlijkse rapportage kunnen trends en ontwikkelingen worden gesignaleerd voor de provincie als geheel en waar mogelijk de gemeenten in het bijzonder.

In dit aanvullend feitenboekje zijn cijfers voor het schooljaar 2015-2016 en voorgaande jaren voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen daarmee in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de Vereniging van Drentse Gemeenten en de Provincie Drenthe. Zij hopen dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Meppel

De gemeente Meppel heeft 14 basisscholen. Dit aantal is de laatste jaren stabiel gebleven. Gemiddeld heeft een school in Meppel 237 leerlingen (het jaar daarvoor 241). Het leerlingenaantal per school is daarmee hoger dan gemiddeld in Drenthe (157) en Nederland (219). Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2011/12 met 5% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen hoger (-9%). Prognoses van de Provincie Drenthe (maart 2015) voorspellen echter een afname tot ongeveer 3.100 leerlingen in 2020; t.o.v. de oktobertellingen in 2015 een afname van 7%.

Aantal leerlingen op basisscholen in Meppel op 1 oktober



3.484

2011/2012



3.314

2015/2016



-7%

Verwachte daling aantal leerlingen

3.097

Prognose 2020

Aantal basisscholen op 1 oktober



6.583



270

14

Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober



219



157



237

Bron:

DUO, provincie Drenthe, 2015/2016

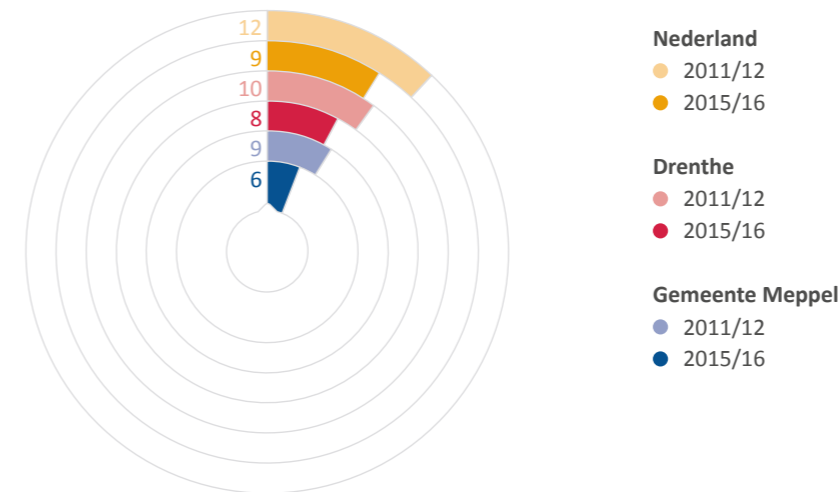
● Nederland ○ Drenthe ●●● Gemeente Meppel

Onderwijsachterstanden: gewichtenleerlingen

Kinderen van laagopgeleide ouders hebben vaker leerachterstanden en krijgen lagere schooladviezen. Dit blijkt ook uit de Drentse Onderwijsmonitor 2016. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het gewicht dat de school toekent aan een (achterstands)leerling. Ouders/voogden van zgn. gewichtenleerlingen hebben een lagere opleiding dan ouders van leerlingen zonder gewicht. Voor deze leerlingen krijgt de school extra geld. De gemeente Meppel heeft een lager percentage gewichtenleerlingen (6%) dan Drenthe in zijn geheel (8%). Het percentage neemt, in lijn met de landelijke trend, de laatste jaren af.

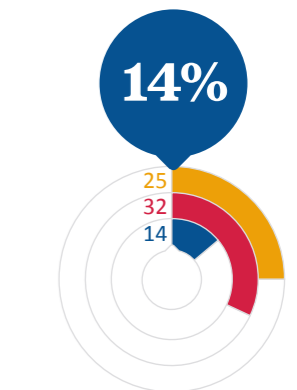
Een school krijgt ook extra geld per achterstandsleerling als de school in een impulsgebied is gevestigd. Een impulsgebied is een postcodegebied met veel huishoudens met een laag inkomen of een uitkering. Landelijk gezien ligt een kwart van de scholen in een impulsgebied. In Drenthe is dit percentage hoger, namelijk 32%. Meppel wijkt daar in positieve zin vanaf met 2 basisscholen in een impulsgebied (14%).

Percentage gewichtenleerlingen



Bron: DUO, 2016

Percentage basisscholen in impulsgebied



Bron: DUO, 2016

Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband PO2203, waaronder ook Meppel valt, 1,3% (landelijk 1,6%) en daarmee iets lager dan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is ook iets lager dan vorig jaar, namelijk 2,5% (landelijk 2,4%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

	Nederland	
	2014/15	2015/16
sbao ²	2,5%	2,4%
so ³	1,6%	1,6%

	PO2203 Meppel e.o. ¹	
	2014/15	2015/16
sbao	2,6%	2,5%
so	1,4%	1,3%

¹ Meppel, Hogeveen, De Wolden, Westerveld, Steenwijkerland, deel Staphorst en Zwartwaterland (Overijssel),

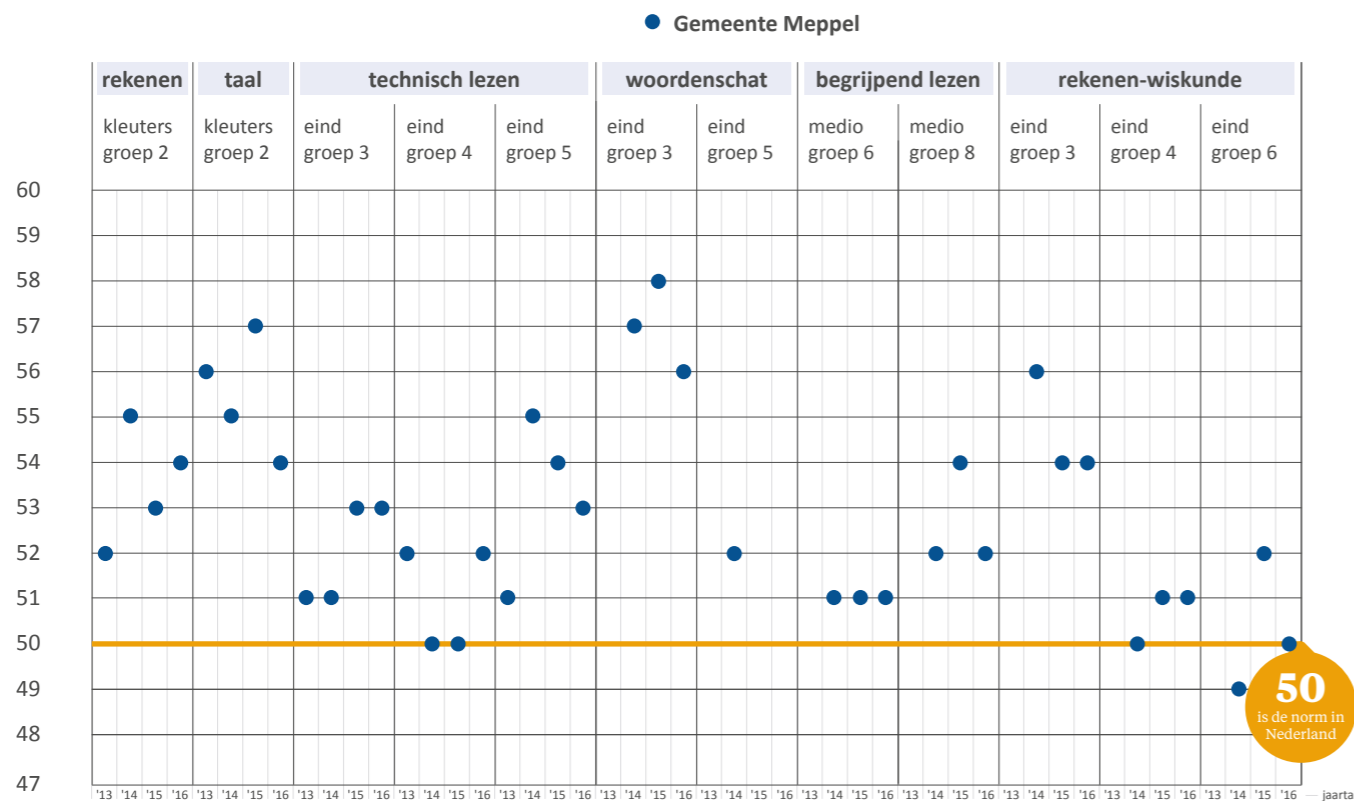
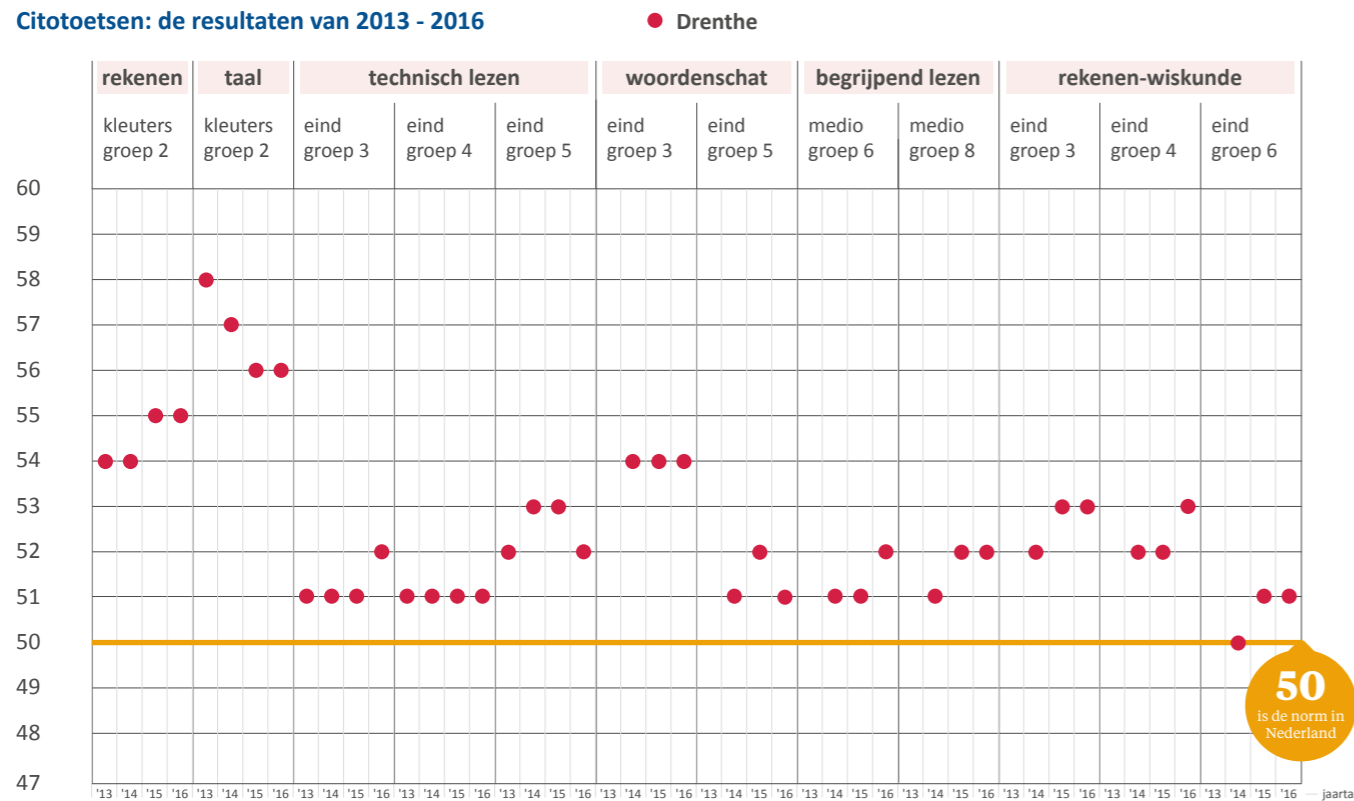
² speciaal basisonderwijs, ³ speciaal onderwijs

Bron: DUO/website Passend Onderwijs, 2016

Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. In Drenthe zijn in schooljaar 2015-16 35 schoolbesturen voor primair onderwijs. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 92% in 2015/16. De gemeente Meppel heeft een deelnamepercentage van 86%.

Citotoetsen: de resultaten van 2013 - 2016



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetsservice/CMO STAMM, 2013-2016

woordenschat eind groep 5, 2015 en 2016 = te weinig data

Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.

Rekenprestaties

In de groepen 3 en 4 zijn de prestaties van de leerlingen uit Meppel boven de landelijke norm, in groep 6 is de score precies op het normniveau. De groepen 4 en 6 blijven iets achter bij het provinciale gemiddelde, groep 3 overtreft dit net.

Technisch lezen

De scores op technisch lezen zijn in de groepen 3, 4 en 5 boven de landelijke norm. Groep 4 heeft zich verbeterd ten opzichte van eerdere jaren, toen precies volgens de landelijke norm werd gescoord. Groep 3 scoort gelijk aan het provinciale gemiddelde, maar de groepen 4 en 5 overtreffen dit.

Het schooladvies in groep 8

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. **48% van de leerlingen in de gemeente Meppel kreeg in 2016 een havo-advies of hoger. Dat is meer dan gemiddeld in Drenthe.**

Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

Bron: DUO, 2016, bewerking CMO STAMM

Begrijpend lezen

De scores voor begrijpend lezen zijn in groepen 6 en 8 boven de norm. Groep 8 evenaart het Drents gemiddelde en groep 6 scoort hier net onder.

Woordenschat

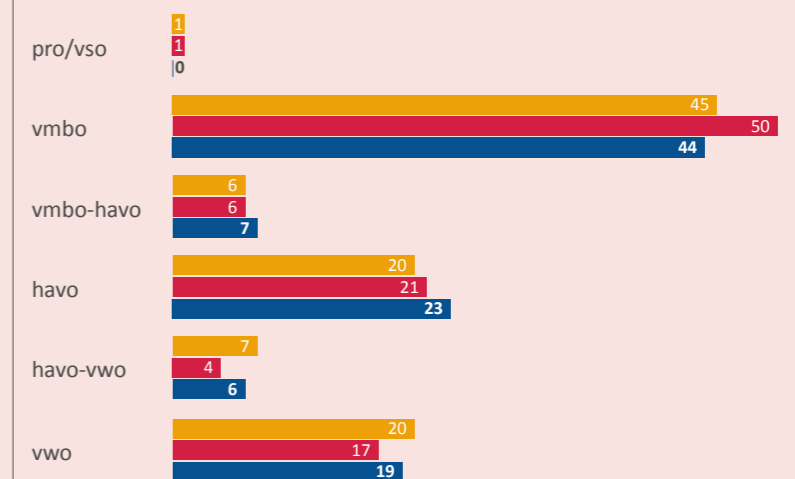
De leerlingen van groep 3 uit Meppel hebben net als eerdere jaren vergeleken met hun klasgenootjes in de rest van de provincie een hogere score op woordenschat. De landelijke norm wordt in 2016 ruimschoots overtroffen.

Rekenen en taal voor kleuters

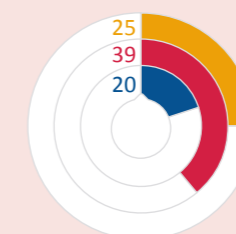
De kleuters uit Meppel scoren net als eerdere jaren wat rekenen en taal betreft ruim boven de gestelde norm. Ze blijven wel iets achter bij de gemiddelde score van Drenthe.

De leerlingen uit Meppel doen het op vrijwel alle onderdelen ten opzichte van de norm gemiddeld of bovengemiddeld goed. De woordenschat in groep 3 springt er al een aantal jaren in positieve zin bovenuit. Op ongeveer de helft van de besproken toets onderdelen wordt het provinciale niveau gehaald of zelfs overtroffen.

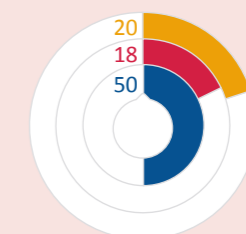
Schooladviezen 2016 (vóór de eindtoets)



% eindtoets hoger dan schooladvies



% herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)



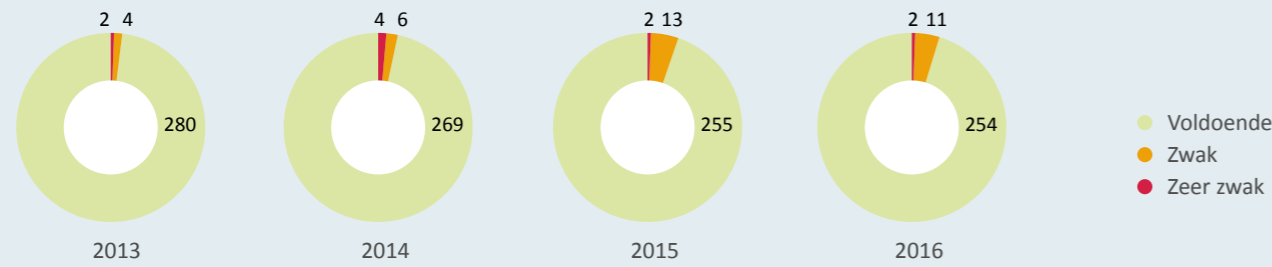
● Nederland
● Drenthe
● Gemeente Meppel

Kwaliteit van het onderwijs: de toezichtarrangementen

Op basis van kwaliteitsnormen bepaalt de Inspectie van het Onderwijs welke scholen een aangepast toezicht krijgen. De situatie in Drenthe vanaf 1 september 2013:

Aantal zwakke en zeer zwakke scholen

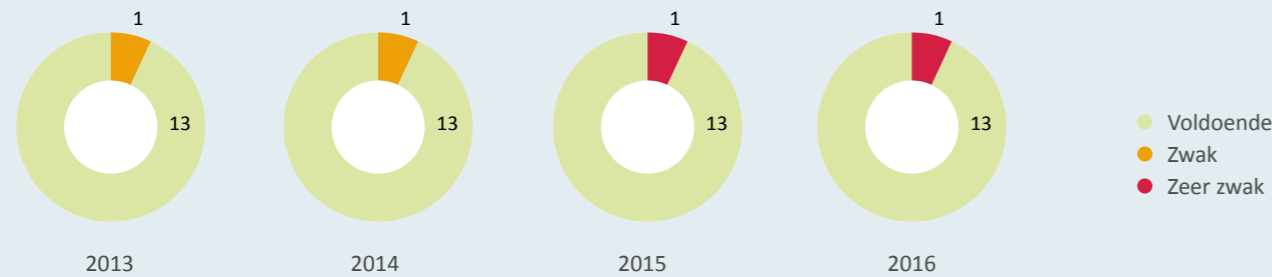
Drenthe



Eind 2016 heeft binnen de gemeente Meppel 1 school het predicaat 'zeer zwak'. Dit betekent dat de situatie onveranderd is ten opzichte van eind 2015. Bij (zeer) zwakke scholen zijn de eindopbrengsten en het onderwijsleerproces op cruciale onderdelen onvoldoende.

In 2009 waren er 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Het streven om in 2014 geen (zeer) zwakke scholen meer te hebben is niet gehaald. Na jaren van afname, was er vanaf 2014 weer een toename, die in 2016 weer wat is afgezwakt.

Gemeente Meppel

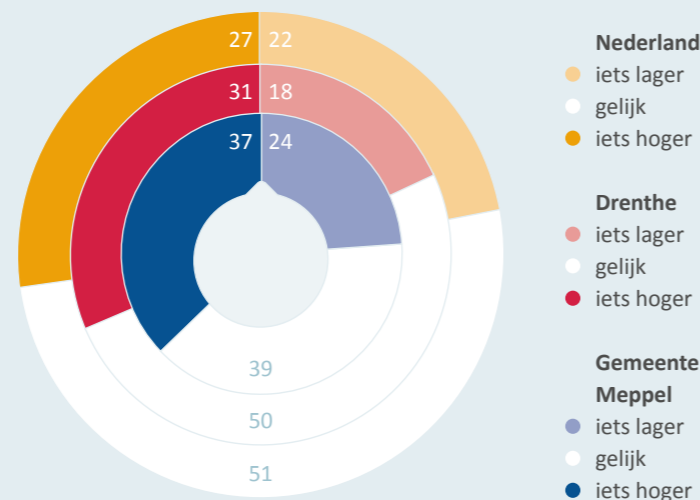


Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2013-2016

Schooladvies basisschool en het niveau in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs

De helft van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs (v.o.) een opleiding op het niveau van het schooladvies. Bij 18% was het advies in groep 8 lager dan het niveau in leerjaar 3 (opstroom t.o.v. het advies) en bij 31% was het advies hoger dan het niveau in leerjaar 3 (afstroom t.o.v. het advies). 39% van de leerlingen uit Meppel volgt in leerjaar 3 van het v.o. het niveau van het advies. Vergeliken met het provinciale gemiddelde zijn kinderen uit Meppel in leerjaar 3 vaker afgestroomd en ook vaker opgestroomd t.o.v. hun advies.

Schooladvies t.o.v. huidig onderwijsniveau



Bron: DUO, bewerking CMO STAMM, 2016

Leerlingen in het voortgezet onderwijs

Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Meppel is afgenomen met 1% ten opzichte van vorig jaar (van 2.096 naar 2.082). Drenthe als geheel noteert een kleine afname van enkele tienden van procenten. Het aantal leerlingen nam af van 31.193 in 2014/15 naar 31.097 in 2015/16.

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, met als woongemeente Meppel

Gemeente Meppel

- 2015/16
- 2014/15
- 2013/14
- 2012/13

Drenthe

- 2015/16
- 2014/15



Bron: DUO, 2016

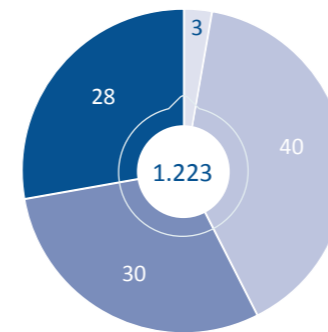
Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor Meppel geldt dat 40% van de jongeren in de **bovenbouw** van het voortgezet onderwijs een vmbo opleiding volgt. Dertig procent volgt in de bovenbouw havo en 28% vwo.

Onderwijssoort vanaf het derde leerjaar, voor jongeren uit de gemeente Meppel

Gemeente Meppel

- praktijkonderwijs
- vmbo
- havo
- vwo

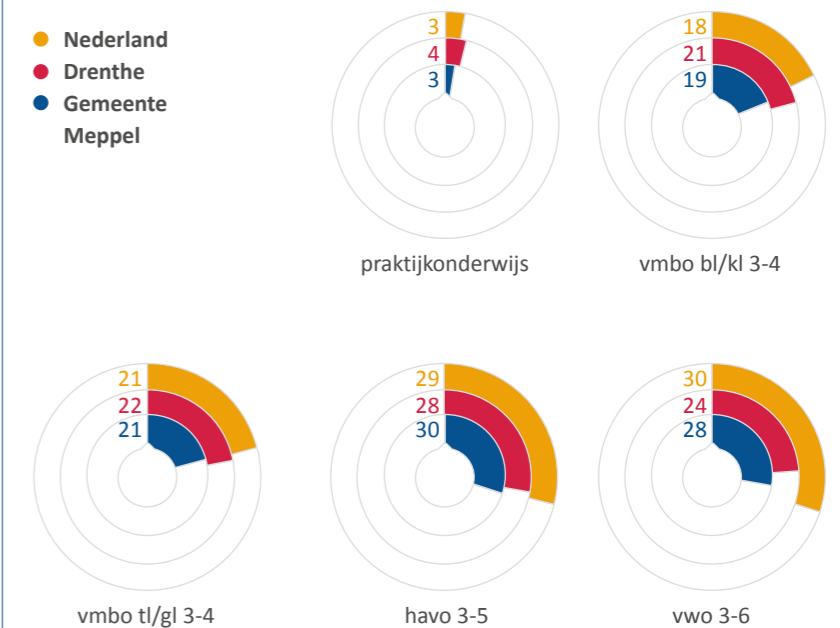


Bron: DUO, 2016

Een vergelijking met Drenthe en Nederland: Het onderwijsniveau van leerlingen uit Meppel is hoger dan gemiddeld genomen in de provincie. Het onderwijsniveau van leerlingen uit Meppel is vergelijkbaar met de landelijke cijfers.

Aandeel leerlingen in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3), naar onderwijssoort en woongebied voor schooljaar 2015/16

- Nederland
- Drenthe
- Gemeente Meppel



Bron: DUO, 2016

Pluspunt, aandachtspunt of verbeterpunt?

Hieronder staan alle gemonitorde onderwijsitems samengevat in één figuur. De kleuren geven aan of de gemeente het beter of minder goed doet vergeleken met Drenthe en of er de afgelopen jaren sprake is van een verslechtering, verbetering of status quo.

De kleur geeft aan of het gaat om onderwerpen die:

- **Gekoesterd moeten worden (pluspunten)** 😊
- **In de gaten gehouden moeten worden (aandachtspunten)** 😞
- **Verbeterd moeten worden (verbeterpunten)** 😡

In de meeste gevallen zijn de cijfers van 2015-2016 vergeleken met die van vorig jaar. Waar aangegeven blikken we echter meer jaren terug.

De resultaten samengevat: hoe staat Meppel ervoor?



Het rapport van de Drentse Onderwijsmonitor 2016 kunt u vinden op de websites van de betrokken organisaties.

