

Studie naar schoolkeuze

GEA MEULEMA

ASSEN Kinderen in de hoogste groepen van de Drentse basisscholen zijn goed in taal en rekenen. Ze doen het goed op school. Toch gaan er nog steeds meer leerlingen naar het vmbo en minder naar het vwo dan landelijk.

Alle gezamenlijke Drentse scholen willen graag weten hoe dat komt en daarom komt er een groot onderzoek. Ouders krijgen een vragenlijst over de schoolkeuze van hun kind en daarna wordt een deel van hen uitgenodigd voor een diepgaander gesprek. Ook vinden er gesprekken plaats met leraren van groep 8 en interne begeleiders van basisscholen.

Al meerdere jaren blijkt dat Drentse basisscholen lagere adviezen voor het voortgezet onderwijs geven dan landelijk. Daar komt nog bij dat veel middelbare scholen hoge slagingspercentages hebben. Kunnen veel Drentse kinderen meer aan? Kiezen ouders en leraren voor een te laag schooltype? Vinden ze een hoger schooltype niet zo van belang? Vinden ze dat je beter op een wat lager schooltype kunt beginnen en daarna altijd nog 'hogerop' kunt? Vinden ze een school dichtbij huis belangrijker dat het juiste schooltype? Vragen, vragen.

„We gissen naar de antwoorden”, zeggen Imke Oosting van CMO Stamm, kenniscentrum voor de sociale sector, en Mariet Thalens na-

mens de werkgroep Drentse Onderwijskwaliteit. „Daarom willen we het zeker weten.” Naast het onderzoek onder ouders gaat CMO Stamm bestanden van DUO analyseren. Welke schooladviezen hebben Drentse leerlingen de afgelopen jaren gekregen? Naar welk schooltype zijn ze uiteindelijk gegaan? Zijn ze daar gebleven, of zijn ze naar een lager of hoger type gegaan? Zijn ze blijven zitten? Allemaal gegevens van belang om zicht te krijgen op de schoolloopbaan van kinderen.

Het is belangrijk, zeggen Oosting en Talens, dat elke kind zijn talenten ontwikkelt en op de juiste plek terecht komt. De meeste ouders willen dat, leraren ook. Misschien is er meer uit een kind te halen dan lera-

ren of ouders denken. Beiden zijn gesterkt in hun mening na het landelijk onderzoek. De staat van het onderwijs van de Inspectie dit voorjaar. Die constateert dat kinderen van laagopgeleide ouders nog steeds minder kansen in het onderwijs hebben, dan hoogopgeleide ouders.

Deze week krijgen nagenoeg alle ouders die vorig jaar een kind in groep 8 hadden van de school van hun kind een vragenlijst toegestuurd. Die kunnen ze op de computer invullen. Hoe meer ouders mee doen, hoe betrouwbaarder het onderzoek. In maart moet dit deel van het onderzoek, samen met de DUO-bestanden klaar zijn. Daarna vinden per regio de gesprekken met ouders en leerkrachten plaats.