



Nieuwsflits Onderwijs en Krimp Drenthe

Voorjaar 2016

Het aantal leerlingen in het primair onderwijs in Drenthe blijft voorlopig dalen. Schoolbesturen zijn volop bezig om de gevolgen hiervan in goede banen te leiden. Zij spreken met ouders over de zorgen die ze hebben over de kleinste scholen. Er wordt gezocht naar mogelijkheden om scholen zelfstandig open te houden of juist te laten opgaan in een groter verband, zoals een samenwerkingschool.

De Stuurgroep Onderwijs en Krimp Drenthe*) initieert allerlei activiteiten om bestuurders optimaal te faciliteren bij de vraagstukken die zij tegenkomen m.b.t. krimp in het onderwijs. In deze Nieuwsflits zetten wij een aantal belangrijke ontwikkelingen rondom leerlingendaling voor u op een rij. Wij vragen u vriendelijk deze nieuwsbrief door te sturen naar relevante contacten in uw netwerk.

Stelt u geen prijs op deze nieuwsflits? Laat het ons weten door deze mail retour te sturen met het bericht dat u zich wilt afmelden.

Namens de Stuurgroep Onderwijs en Krimp Drenthe,
met vriendelijke groet,

Toke Slaman
Senior adviseur CMO STAMM
t.slaman@cmostamm.nl
06 - 135 821 26

*) De stuurgroep Onderwijs en Krimp Drenthe bestaat uit:

- Eric van Oosterhout (burgemeester Aa en Hunze, voorzitter)
- Mirjam Pauwels (wethouder De Wolden)
- Gert Jan Bent (wethouder Midden-Drenthe)
- Albert Velthuis (CvB COG Drenthe)
- Martijn Mulder (algemeen directeur Wolderwijs)
- John van Meekeren (CvB Primenius)
- Jan Scholte Albers (algemeen directeur Talent Westerveld)
- Dries Koster (directeur-bestuurder RSG Wolfsbos)
- Peter Voerman (beleidsmedewerker provincie Drenthe)

Wetsvoorstel 'Meer ruimte voor nieuwe scholen'

Op 13 januari is het wetsvoorstel 'Meer ruimte voor nieuwe scholen' door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gepubliceerd.



Dekker: "De vrijheid van onderwijs is een groot goed, maar de wijze waarop we hier invulling aan geven biedt niet half zoveel ruimte als het artikel doet vermoeden. Vernieuwende initiatieven krijgen te weinig kans, terwijl scholen die slecht onderwijs geven wél kunnen starten. Dit voorstel zorgt voor de dynamiek, de ruimte en de innovatie die nodig zijn om de onderwijssector eigentijds en gezond te houden."

Procedure

De sluitingsdatum van de internetconsultatie was 29 februari. Na afloop van de consultatie worden de reacties verwerkt en wordt het concept wetsvoorstel volgens de geldende procedures voorgelegd aan een aantal adviesorganen zoals de Onderwijsraad en de Raad van State. Streven is om het wetsvoorstel begin 2017 aan de Tweede Kamer aan te bieden.

Handreiking bij samenwerkingsvraagstukken in het Voortgezet Onderwijs

Samen sterker bij leerlingendaling
Handreiking bij samenwerkingsvraagstukken in het voortgezet onderwijs



In december 2015 heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de handreiking 'Samen sterker bij leerlingendaling' gepubliceerd. In deze handreiking staan de vier meest voorkomende organisatievormen van samenwerking tussen twee of meer scholen.

Voorstellen: Toke Slaman is nieuwe regionale procesbegeleider

Toke Slaman is de nieuwe regionale procesbegeleider leerlingendaling in het primair onderwijs. Zij volgt Roosje van Leer op, die sinds 1 maart 2016 een andere baan heeft.



Toke Slaman is sociaal psychologe en sinds 1 januari van dit jaar in dienst van CMO STAMM. In de afgelopen twee jaren werkte zij als projectleider AWBZ voor de gemeente Noordenveld. Daarvoor heeft zij als beleidsadviseur in de gehandicaptenzorg gewerkt. [Klik hier](#) voor een compleet profiel.

Jacob Bruintjes en Toke Slaman gaan als regionale procesbegeleiders de komende maanden op gemeentelijk niveau in gesprek gaan met de wethouders onderwijs en de schoolbesturen PO. Meer hierover verderop in deze nieuwsflits.

Regionale procesbegeleiders spreken opnieuw met schoolbestuurders en gemeenten



In 2015 hebben de regionaal procesbegeleiders leerlingendaling in Drenthe, Jacob Bruintjes en Toke Slaman individuele gesprekken gevoerd met bijna alle schoolbestuurders in Drenthe en alle verantwoordelijk wethouders. In 2016 voeren zij een tweede gespreksronde met de bestuurders, maar nu op gemeentelijk niveau. Zowel de wethouder onderwijs als de schoolbestuurders PO uit de desbetreffende gemeente zitten aan tafel. [Lees meer...](#)

Best Practice: IKC Wolderwijs



Het IKC van Wolderwijs stond met een prachtig [artikel in de Didactief special Schoolontwikkeling van april 2016](#).

“Obs De Horst uit het Drentse De Wijk ging in augustus 2015 op in een Integraal Kindcentrum. Oud-schooldirecteur Valentine de Ruyter leidt sindsdien een deels commerciële organisatie. Beïnvloedt dat haar manier van leidinggeven? En waar moet je op letten bij zo'n verandering?”

[Lees hier het hele artikel.](#)

Best Practice: Samenwerkingschool in Een



In de [Jubileum uitgave bij de 10e editie van de Drentse onderwijsmonitor](#) wordt aandacht besteed aan de bijzondere fusie van de openbare Daltonschool De Lindehof en de christelijke basisschool De Regenboog in Een.

“Openbare Daltonschool De Lindehof en christelijke basisschool De Regenboog in Een gaan fuseren. Bijzonder is niet alleen dat een openbare en christelijke school samengaan, maar ook de wijze waarop dit proces tot stand is gekomen; op initiatief van het dorp zelf. Han Kemker, directeur van De Lindehof en Rob van den Berg, directeur van De Regenboog, zijn beiden vanaf het begin bij de fusie betrokken geweest.”

Lees het hele artikel vanaf pagina 30 van [de jubileum uitgave](#).