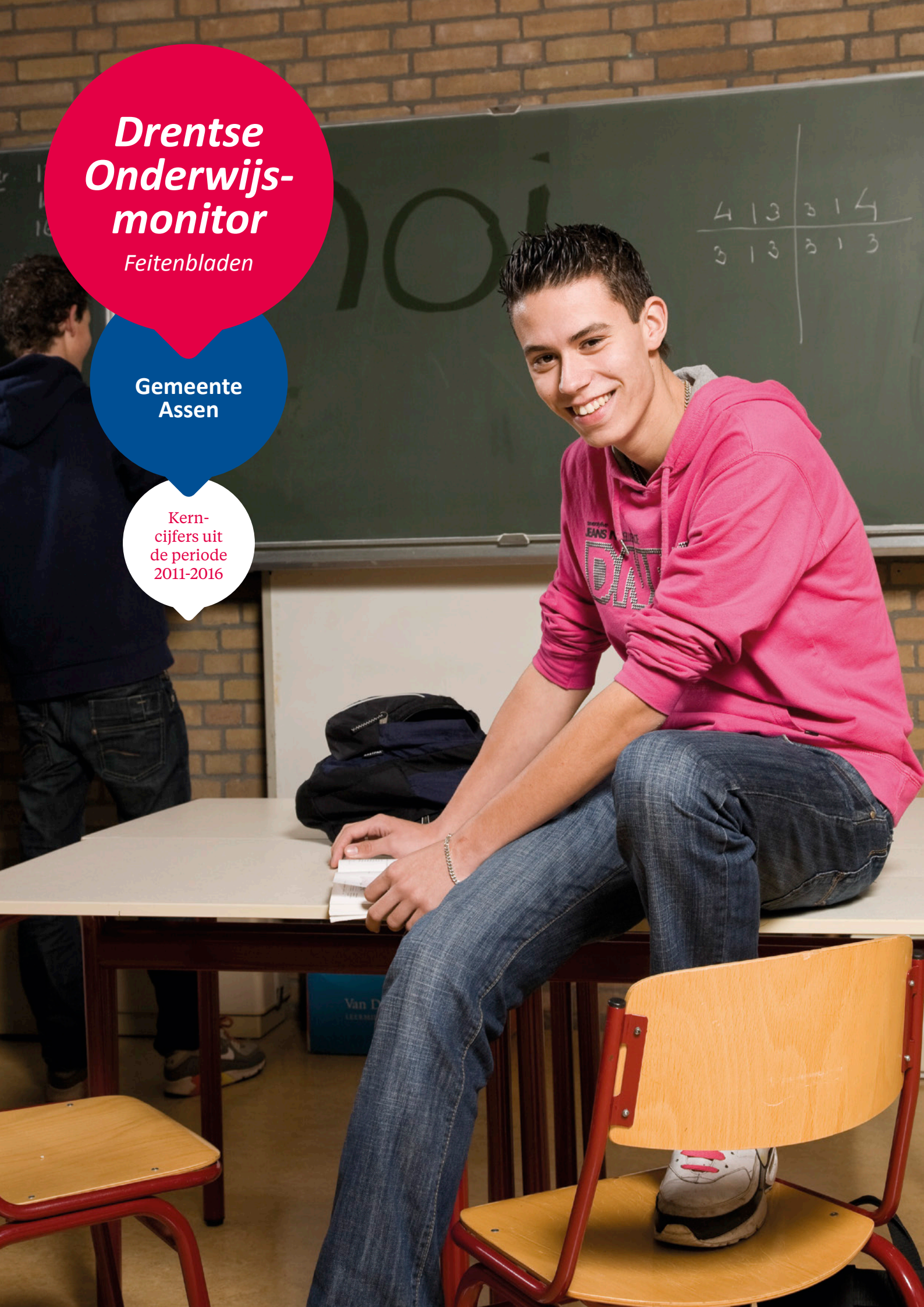


Drentse Onderwijs- monitor

Feitenbladen

Gemeente
Assen

Kern-
cijfers uit
de periode
2011-2016





Onlangs verscheen de 11^{de} editie van de Drentse Onderwijsmonitor. Dit rapport brengt de onderwijspositie en -prestaties van Drentse leerlingen in beeld. Van basisschool tot en met de universiteit. Met de jaarlijkse rapportage kunnen trends en ontwikkelingen worden gesignaleerd voor de provincie als geheel en waar mogelijk de gemeenten in het bijzonder.

In dit aanvullend feitenboekje zijn cijfers voor het schooljaar 2015-2016 en voorgaande jaren voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen daarmee in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de Vereniging van Drentse Gemeenten en de Provincie Drenthe. Zij hopen dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Assen

De gemeente Assen heeft 25 basisscholen. Dit aantal is de laatste jaren stabiel gebleven. Gemiddeld heeft een school in Assen 257 leerlingen. Dat is hoger dan gemiddeld in Drenthe (157) en Nederland (219).

Aantal leerlingen op basisscholen in Assen op 1 oktober



2011/2012



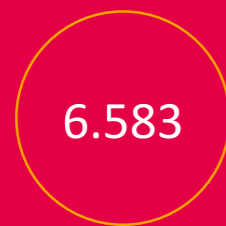
2015/16



Prognose 2020

Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2011/12 met 6% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen hoger (-9%).

Aantal basisscholen op 1 oktober



270



25

Prognoses van de Provincie Drenthe (maart 2015) voorspellen weer een kleine toename tot ongeveer 6.490 leerlingen in 2020; t.o.v. de oktobertellingen in 2015 een toename van circa 1%.

Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober



Bron:

DUO, provincie Drenthe, 2015/2016

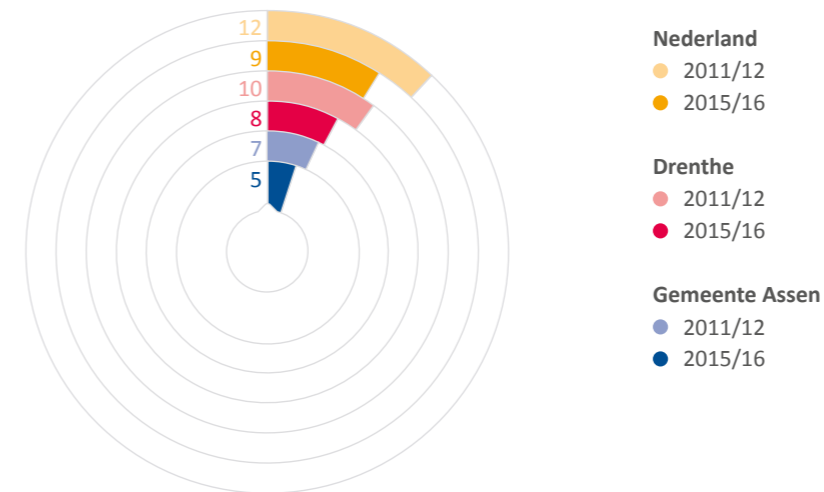
● Nederland ○ Drenthe ●●● Gemeente Assen

Onderwijsachterstanden: gewichtenleerlingen

Kinderen van laagopgeleide ouders hebben vaker leerachterstanden en krijgen lagere schooladviezen. Dit blijkt ook uit de Drentse Onderwijsmonitor 2016. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het gewicht dat de school toekent aan een (achterstands)leerling. Ouders/voogden van zgn. gewichtenleerlingen hebben een lagere opleiding dan ouders van leerlingen zonder gewicht. Voor deze leerlingen krijgt de school extra geld. De gemeente Assen heeft een lager percentage gewichtenleerlingen (5%) dan Drenthe in zijn geheel (8%). Het percentage neemt, in lijn met de landelijke trend, de laatste jaren af.

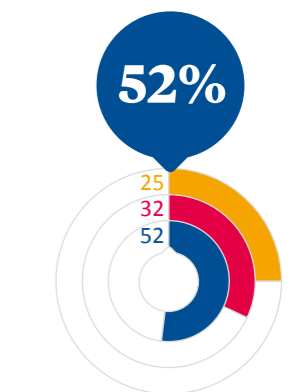
Een school krijgt ook extra geld per achterstandsleerling als de school in een impulsgebied is gevestigd. Een impulsgebied is een postcodegebied met veel huishoudens met een laag inkomen of een uitkering. Landelijk gezien ligt een kwart van de scholen in een impulsgebied. In Drenthe is dit percentage hoger, namelijk 32%. Assen wijkt daar in negatieve zin vanaf met 13 basisscholen in een impulsgebied (52%).

Percentage gewichtenleerlingen



Bron: DUO, 2016

Percentage basisscholen in impulsgebied



Bron: DUO, 2016

Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband P02201, waaronder ook Assen valt, 0,8% (landelijk 1,6%) en daarmee gelijk aan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is iets lager dan vorig jaar, namelijk 2,0% (landelijk 2,4%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

	Nederland	
	2014/15	2015/16
sbao ²	▲ 2,5%	▼ 2,4%
so ³	■ 1,6%	■ 1,6%
	PO2201 Assen e.o. ¹	
	2014/15	2015/16
sbao	■ 2,1%	▼ 2,0%
so	▼ 1,0%	▼ 0,8%

¹ Assen, Aa en Hunze, Tynaarlo, Midden-Drenthe

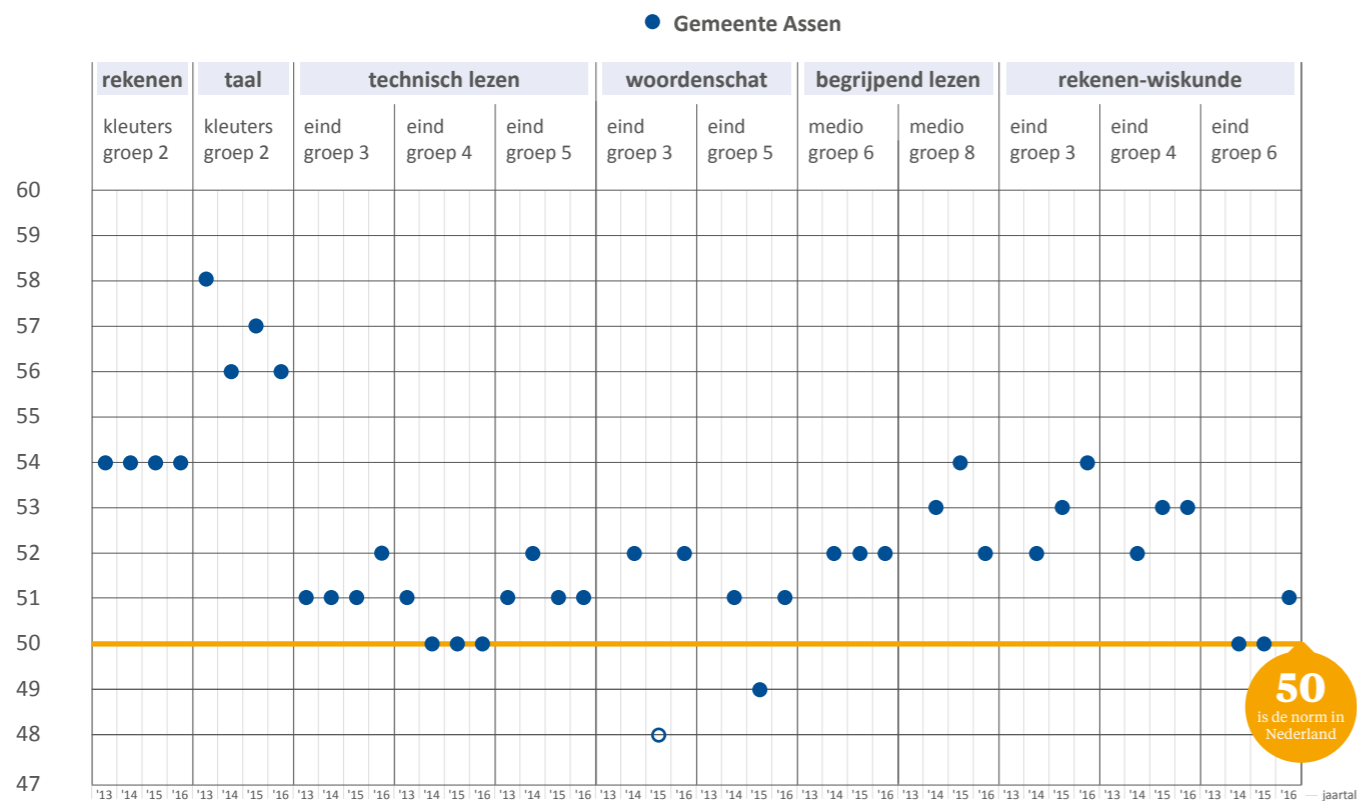
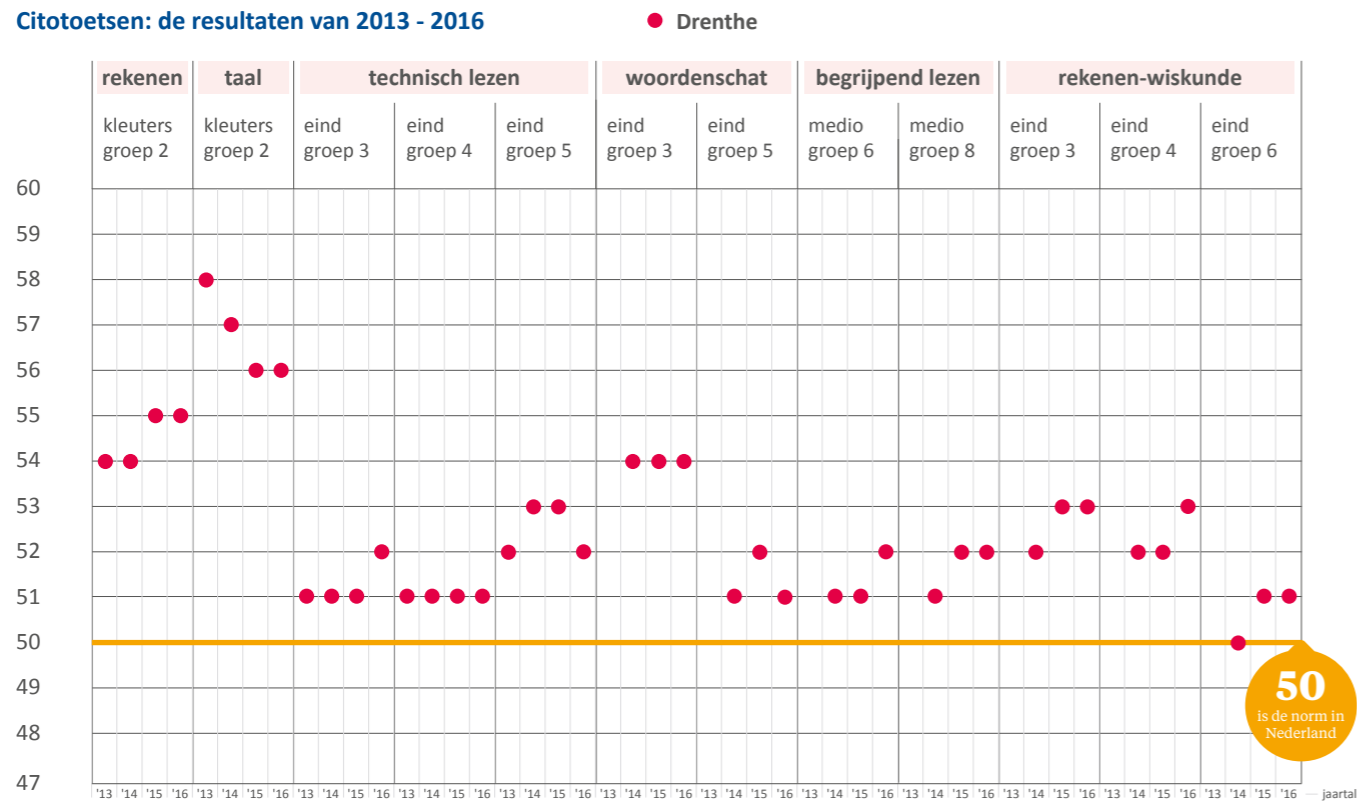
² speciaal basisonderwijs, ³ speciaal onderwijs

Bron: DUO/website Passend Onderwijs, 2016

Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. In Drenthe zijn in schooljaar 2015-16 35 schoolbesturen voor primair onderwijs. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 92% in 2015/16. De gemeente Assen heeft een deelnamepercentage van 92%.

Citotoetsen: de resultaten van 2013 - 2016



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetsservice/CMO STAMM, 2013-2016

○ = te weinig data

Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.

Rekenprestaties

Op de rekentoets wordt in groepen 3, 4 en 6 boven de norm gescoord. De groepen 3 en 6 hebben in 2016 de scores ook iets verbeterd ten opzichte van eerdere jaren. Voor groepen 4 en 6 geldt dat de prestaties het Drents gemiddelde evenaren, groep 3 scoort iets hoger dan gemiddeld in Drenthe.

Technisch lezen

Het technisch lezen van de leerlingen in Assen is al een aantal jaren vrijwel op hetzelfde niveau. Groep 3 scoort in 2016 iets hoger dan een jaar eerder. De groepen 4

en 5 blijven net onder het Drents gemiddelde. De afgelopen jaren zijn de prestaties wel altijd op (groep 4) of boven (groepen 3 en 5) de landelijke norm.

Begrijpend lezen

De scores voor begrijpend lezen zijn net als vorig jaar zowel in groep 6 als groep 8 boven de norm. De scores zijn gelijk aan het Drents gemiddelde. In groep 8 is de score iets lager dan vorig jaar.

Woordenschat

De score op woordenschat in groepen 3 en 5 zijn boven de landelijke norm. Dit is een verbetering ten opzichte van het vorige jaar. De score in groep 3 is lager dan het Drentse gemiddelde en de score in groep 5 is gelijk aan het Drentse gemiddelde.

Rekenen en taal voor kleuters

Kleuters scoren wat rekenen en taal betreft al een aantal jaren (ruim) boven de norm. Op taal scoren de kleuters gelijk aan het gemiddelde in Drenthe en op rekenen iets daaronder.

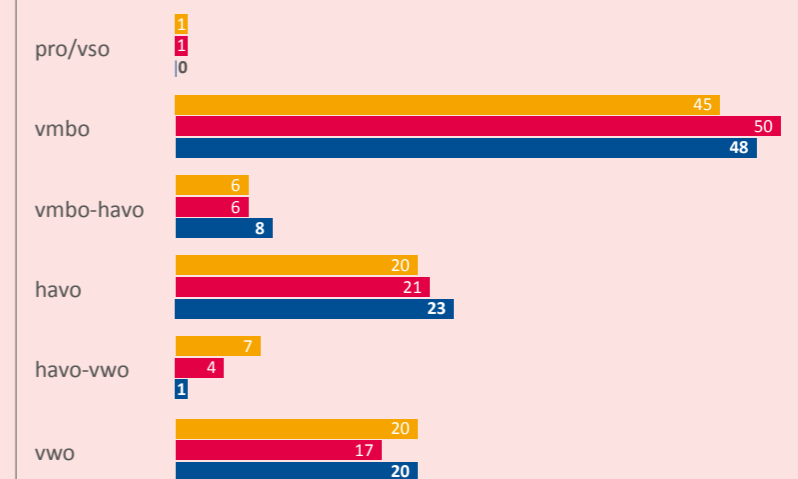
Vergeleken met de landelijke scores, doen de leerlingen uit Assen het op vrijwel alle onderdelen boven gemiddeld goed. Op ongeveer de helft van de besproken toets onderdelen wordt het provinciale niveau gehaald of zelfs overtroffen

Het schooladvies in groep 8

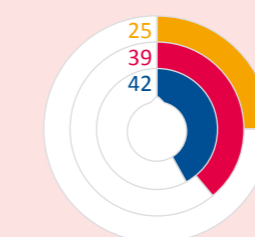
Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. **44% van de leerlingen in de gemeente Assen kreeg in 2016 een havo-advies of hoger. Dat is iets meer dan gemiddeld in Drenthe.**

Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

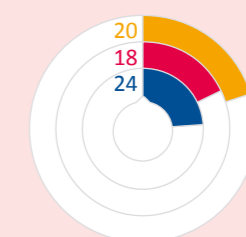
Schooladviezen 2016 (vóór de eindtoets)



% eindtoets hoger dan schooladvies



% herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)



● Nederland
● Drenthe
● Gemeente Assen

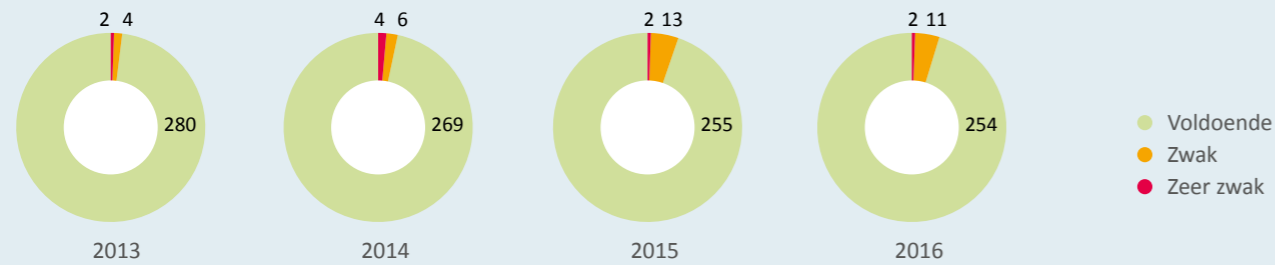
Bron: DUO, 2016, bewerking CMO STAMM

Kwaliteit van het onderwijs: de toezichtarrangementen

Op basis van kwaliteitsnormen bepaalt de Inspectie van het Onderwijs welke scholen een aangepast toezicht krijgen. De situatie in Drenthe vanaf 1 september 2013:

Aantal zwakke en zeer zwakke scholen

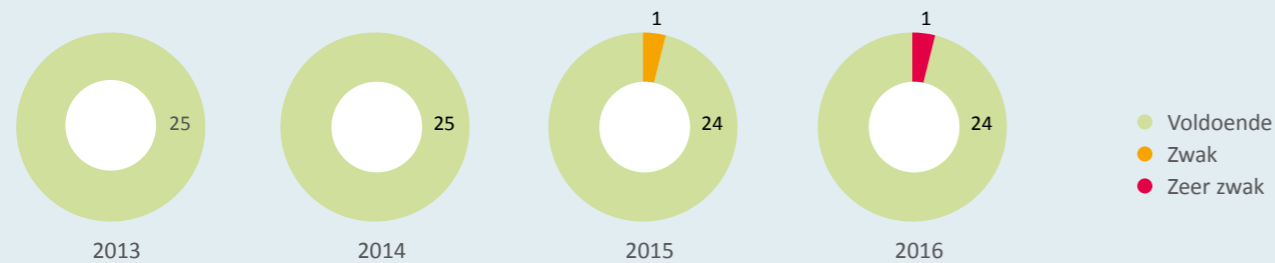
Drenthe



In de gemeente Assen is er eind 2016 één zeer zwakke school. Vorig jaar was er één zwakke school. De jaren daarvoor waren er in Assen geen (zeer) zwakke scholen. Bij (zeer) zwakke scholen zijn de eindopbrengsten en het onderwijsleerproces op cruciale onderdelen onvoldoende

In 2009 waren er 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Het streven om in 2014 geen (zeer) zwakke scholen meer te hebben is niet gehaald. Na jaren van afname, was er vanaf 2014 weer een toename, die in 2016 weer wat is afgezwakt.

Gemeente Assen

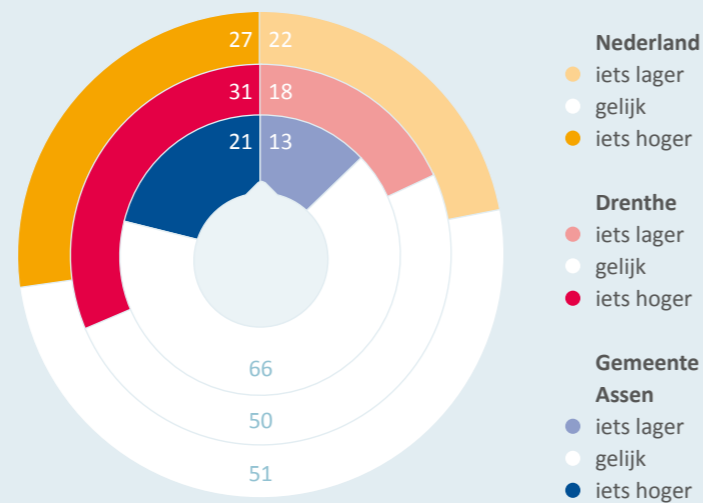


Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2013-2016

Schooladvies basisschool en het niveau in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs

De helft van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs (v.o.) een opleiding op het niveau van het schooladvies. Bij 18% was het advies lager dan het niveau in leerjaar 3 (opstroom t.o.v. het advies) en bij 31% was het advies hoger dan het niveau in leerjaar 3 (afstroom t.o.v. het advies). 66% van de leerlingen uit Assen volgt in leerjaar 3 van het v.o. het niveau van het advies. Vergeliken met het provinciale gemiddelde zijn kinderen in leerjaar 3 minder vaak afgestroomd en minder vaak opgestroomd ten opzichte van hun advies.

Schooladvies t.o.v. huidig onderwijsniveau



Bron: DUO, bewerking CMO STAMM, 2016

Leerlingen in het voortgezet onderwijs

Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Assen is toegenomen met 2% ten opzichte van vorig jaar (van 4.273 naar 4.341). Drenthe als geheel noteert een kleine afname van enkele tienden van procenten. Het aantal leerlingen nam af van 31.193 in 2014/15 naar 31.097 in 2015/16.

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, met als woongemeente Assen

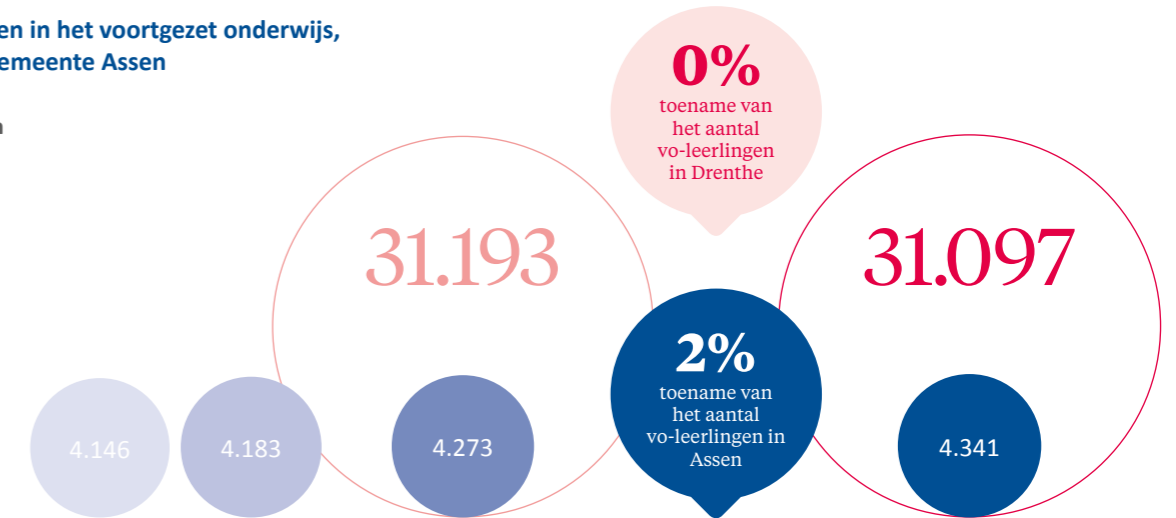
Gemeente Assen

- 2015/16
- 2014/15
- 2013/14
- 2012/13

Drenthe

- 2015/16
- 2014/15

Bron: DUO, 2016



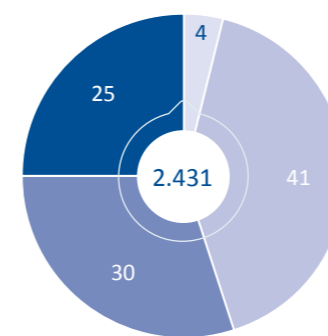
Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor Assen geldt dat 41% van de jongeren in de **bovenbouw** van het voortgezet onderwijs een vmbo opleiding volgt. Dertig procent volgt in de bovenbouw havo en 25% vwo.

Onderwijssoort vanaf het derde leerjaar, voor jongeren uit de gemeente Assen

Gemeente Assen

- praktijkonderwijs
- vmbo
- havo
- vwo

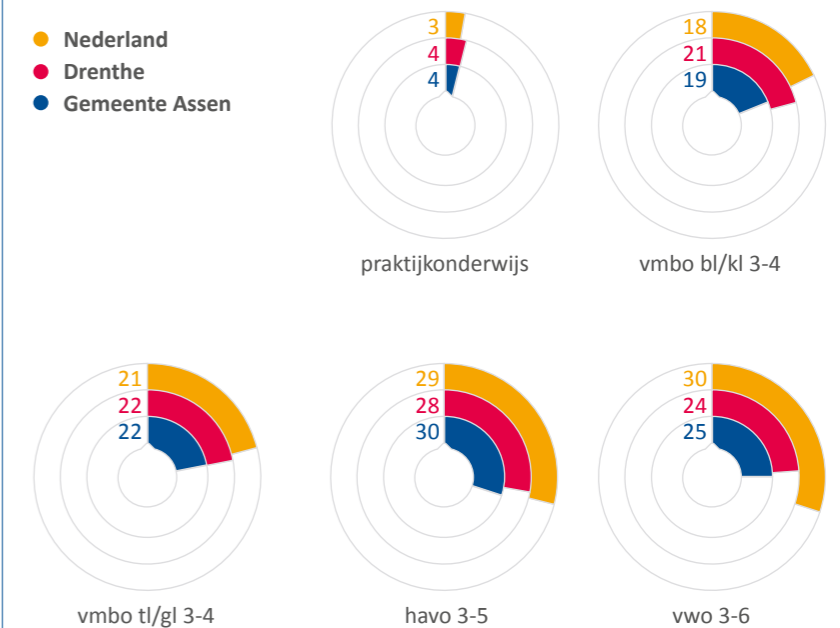


Bron: DUO, 2016

Een vergelijking met Drenthe en Nederland: Het onderwijsniveau van leerlingen uit Assen is iets hoger dan gemiddeld genomen in de provincie. Vergeliken met de landelijke cijfers is de vwo deelname lager.

Aandeel leerlingen in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3), naar onderwijssoort en woongebied voor schooljaar 2015/16

- Nederland
- Drenthe
- Gemeente Assen



Bron: DUO, 2016

Pluspunt, aandachtspunt of verbeterpunt?

Hieronder staan alle gemonitorde onderwijsitems samengevat in één figuur. De kleuren geven aan of de gemeente het beter of minder goed doet vergeleken met Drenthe en of er de afgelopen jaren sprake is van een verslechtering, verbetering of status quo.

De kleur geeft aan of het gaat om onderwerpen die:

- **Gekoesterd moeten worden (pluspunten)** 😊
- **In de gaten gehouden moeten worden (aandachtspunten)** 😐
- **Verbeterd moeten worden (verbeterpunten)** 😞

In de meeste gevallen zijn de cijfers van 2015-2016 vergeleken met die van vorig jaar. Waar aangegeven bekijken we echter meer jaren terug.

De resultaten samengevat: hoe staat Assen ervoor?



Het rapport van de Drentse Onderwijsmonitor 2016 kunt u vinden op de websites van de betrokken organisaties.



Vereniging van Drentse Gemeenten
www.vdgdrenthe.nl

provincie Drenthe

Provincie Drenthe
www.drenthe.nl

CMO
STAMM

CMO STAMM
www.cmostamm.nl