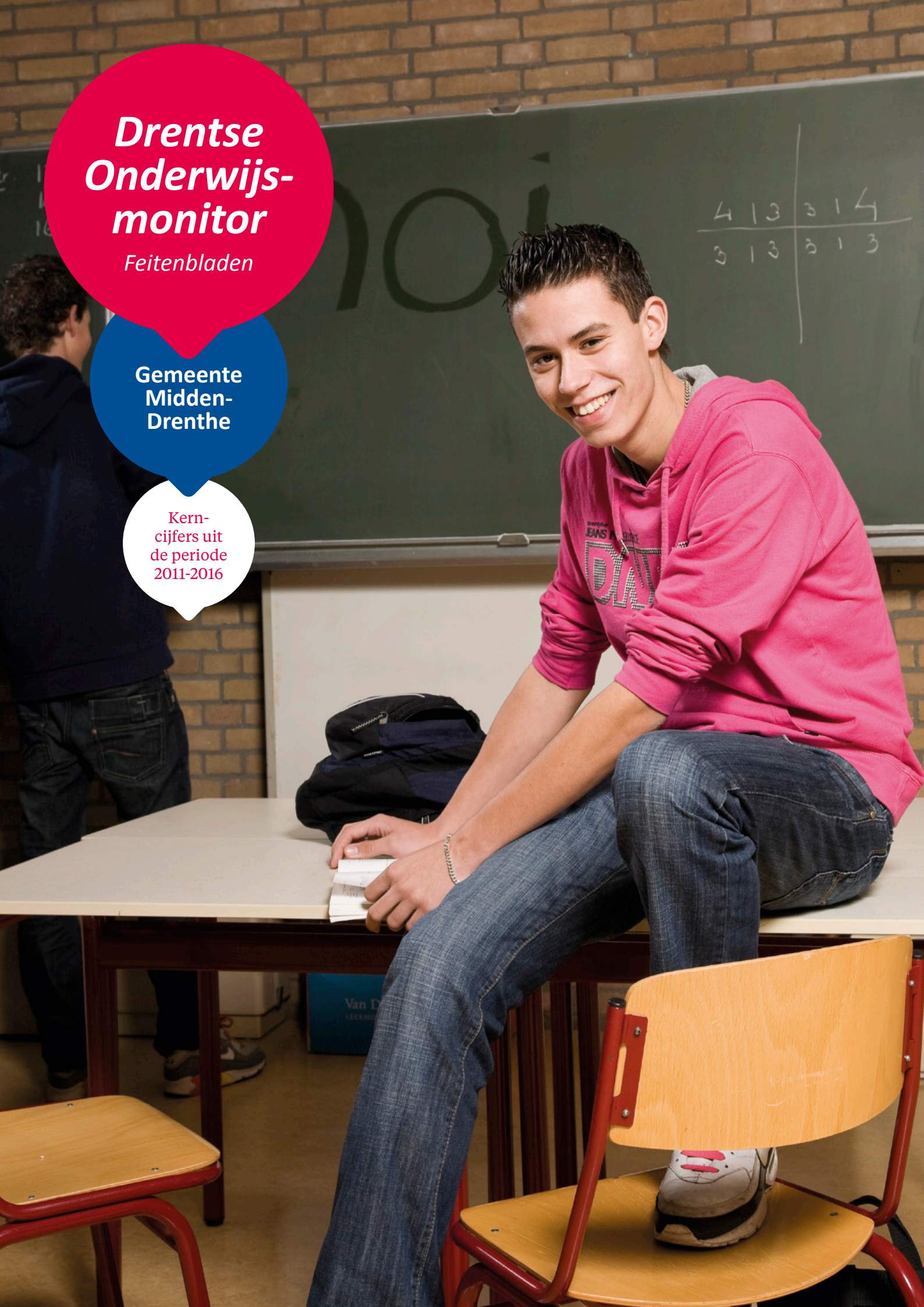


Drentse Onderwijs- monitor

Feitenbladen

Gemeente
Midden-
Drenthe

Kern-
cijfers uit
de periode
2011-2016





Onlangs verscheen de 11^{de} editie van de Drentse Onderwijsmonitor. Dit rapport brengt de onderwijspositie en -prestaties van Drentse leerlingen in beeld. Van basisschool tot en met de universiteit. Met de jaarlijkse rapportage kunnen trends en ontwikkelingen worden gesignaleerd voor de provincie als geheel en waar mogelijk de gemeenten in het bijzonder.

In dit aanvullend feitenboekje zijn cijfers voor het schooljaar 2015-2016 en voorgaande jaren voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen daarmee in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de Vereniging van Drentse Gemeenten en de Provincie Drenthe. Zij hopen dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Midden-Drenthe

De gemeente Midden-Drenthe heeft 18 basisscholen. In 2011/12 waren er nog 21 scholen. Gemiddeld heeft een school in Midden-Drenthe 150 leerlingen. Dat is minder dan gemiddeld in Drenthe (157) en dan het landelijk gemiddelde (219).

Aantal leerlingen op basisscholen in Midden-Drenthe op 1 oktober



Aantal basisscholen op 1 oktober



Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober



Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2011/12 met 13% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen lager (-9%).

Prognoses van de Provincie Drenthe (maart 2015) voorspellen een verdere afname tot ongeveer 2.650 leerlingen in 2020; t.o.v. de oktobertellingen in 2015 een daling van 2%.

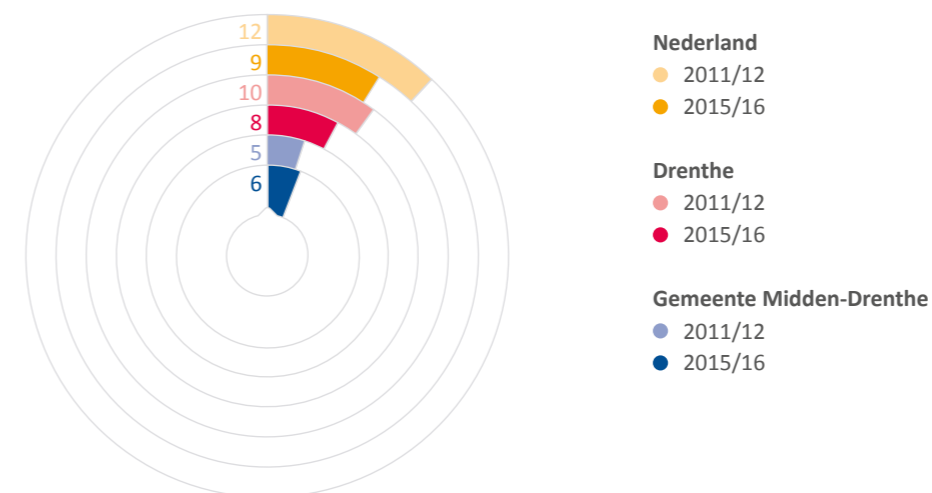
Bron: DUO, provincie Drenthe, 2015/2016. Legend: Nederland (yellow circle), Drenthe (white circle), Gemeente Midden-Drenthe (blue circle).

Onderwijsachterstanden: gewichtenleerlingen

Kinderen van laagopgeleide ouders hebben vaker leerachterstanden en krijgen lagere schooladviezen. Dit blijkt ook uit de Drentse Onderwijsmonitor 2016. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het gewicht dat de school toekent aan een (achterstands)leerling. Ouders/voogden van zgn. gewichtenleerlingen hebben een lagere opleiding dan ouders van leerlingen zonder gewicht. Voor deze leerlingen krijgt de school extra geld. De gemeente Midden-Drenthe heeft een lager percentage gewichtenleerlingen (6%) dan Drenthe in zijn geheel (8%).

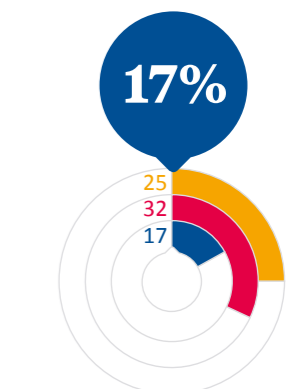
Een school krijgt ook extra geld per achterstandsleerling als de school in een impulsgebied is gevestigd. Een impulsgebied is een postcodegebied met veel huishoudens met een laag inkomen of een uitkering. Landelijk gezien ligt een kwart van de scholen in een impulsgebied. In Drenthe is dit percentage hoger, namelijk 32%. Midden-Drenthe wijkt daar in positieve zin vanaf met 3 basisscholen in een impulsgebied (17%).

Percentage gewichtenleerlingen



Bron: DUO, 2016

Percentage basisscholen in impulsgebied



Bron: DUO, 2016

Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband PO2201, waaronder ook Midden-Drenthe valt, 0,8% (landelijk 1,6%) en daarmee gelijk aan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is iets lager dan vorig jaar, namelijk 2,0% (landelijk 2,4%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

| Nederland | |
|------------------------|---------|
| 2014/15 | 2015/16 |
| sbao ² 2,5% | ▼ 2,4% |
| so ³ 1,6% | ■ 1,6% |

| PO2201 Midden-Drenthe e.o. ¹ | |
|-----------------------------------------|---------|
| 2014/15 | 2015/16 |
| sbao 2,1% | ▼ 2,0% |
| so 1,0% | ▼ 0,8% |

¹ Assen, Aa en Hunze, Tynaarlo, Midden-Drenthe

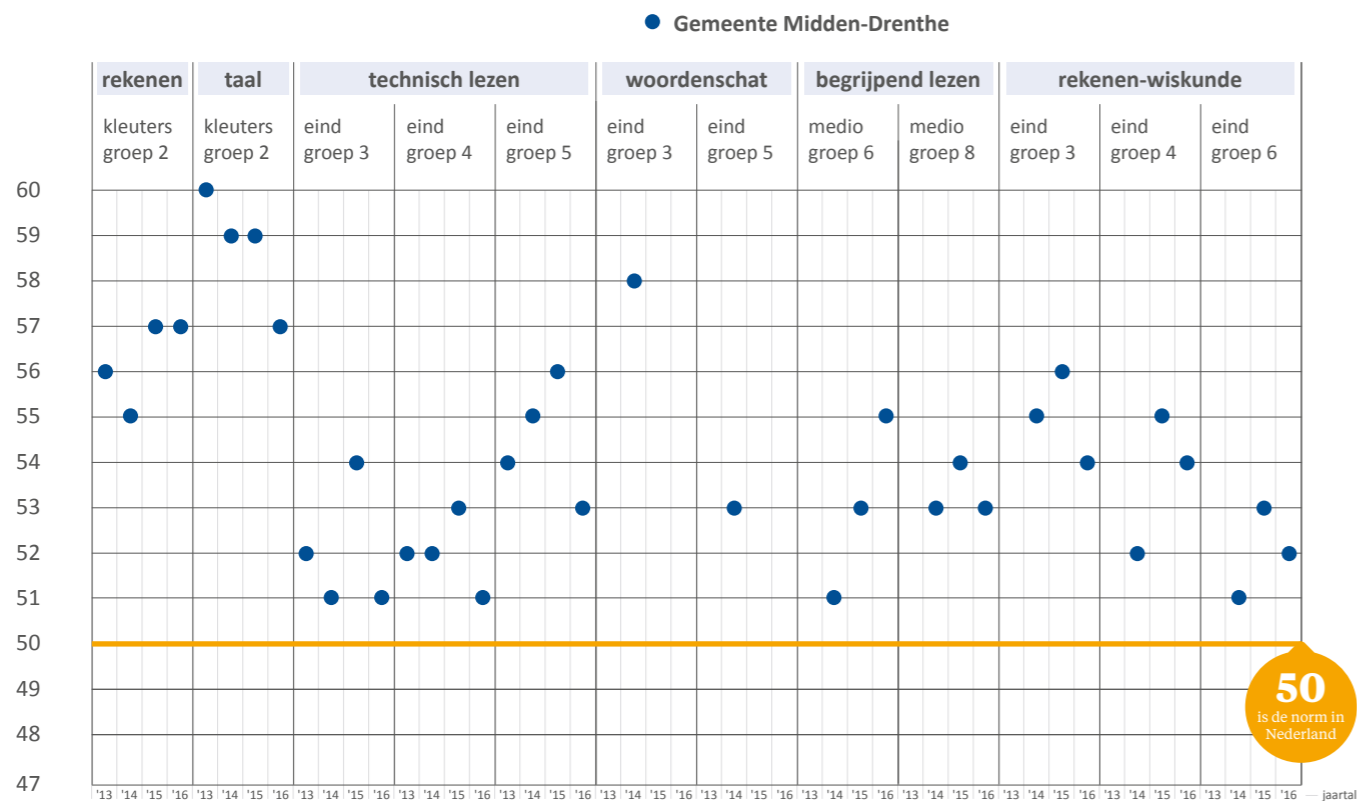
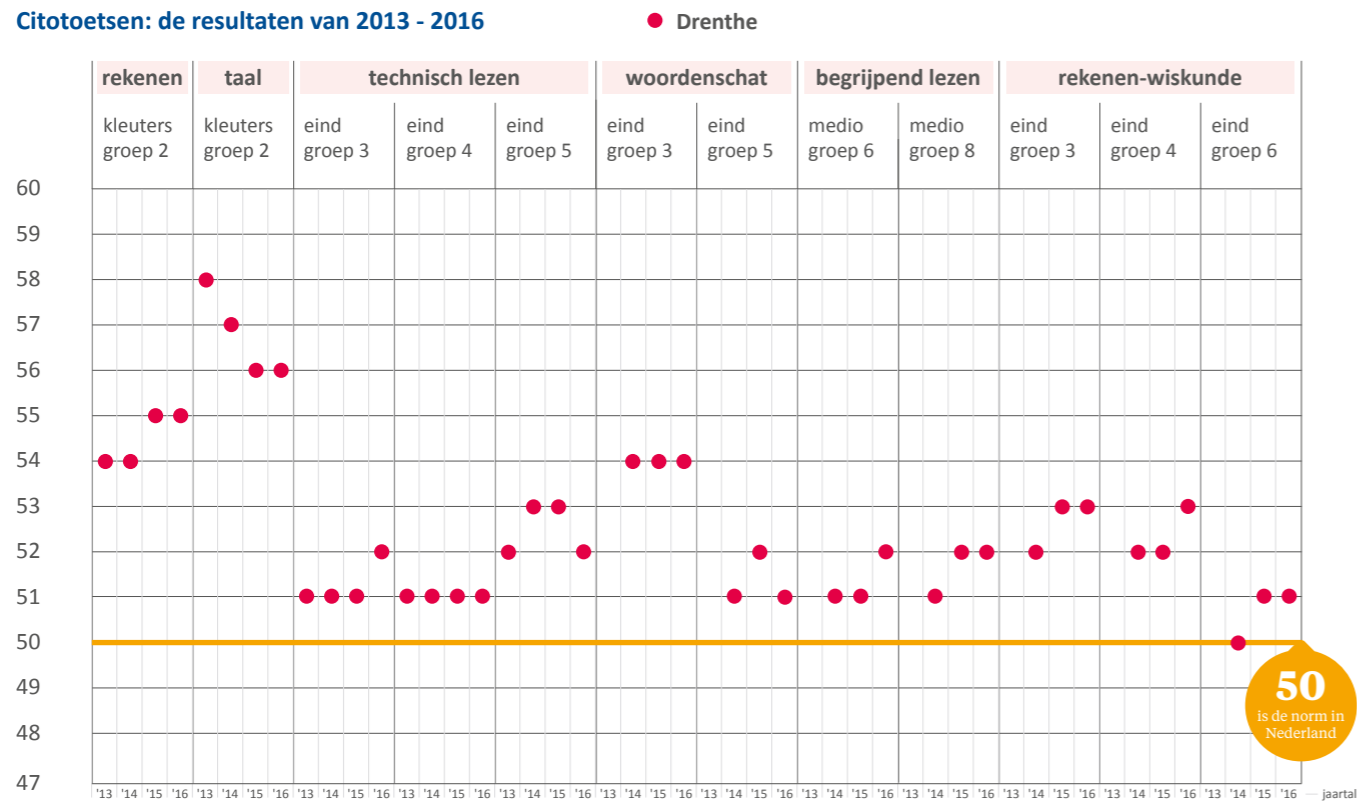
² speciaal basisonderwijs, ³ speciaal onderwijs

Bron: DUO/website Passend Onderwijs, 2016

Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. In Drenthe zijn in schooljaar 2015-16 35 schoolbesturen voor primair onderwijs. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 92% in 2015/16. De gemeente Midden-Drenthe heeft de laatste jaren een deelnamepercentage van 100%.

Citotoetsen: de resultaten van 2013 - 2016



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetsservice/CMO STAMM, 2013-2016

woordenschat eind groep 3 en 5, 2015 en 2016 = te weinig data

Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.

Rekenprestaties

De leerlingen uit Midden-Drenthe scoren op de rekentoets net als eerdere jaren (ruim) boven de norm. Het provinciaal gemiddelde wordt daarbij in alle groepen overtroffen.

Technisch lezen

De scores op technisch lezen zijn gezakt ten opzichte van het vorige jaar, toen ze behoorlijk hoog waren. Ze liggen evenwel nog boven de landelijke norm. Groep 5 overtreft het provinciale gemiddelde, groep 4 is hieraan gelijk en groep 3 scoort er net onder.

Het schooladvies in groep 8

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. **41% van de leerlingen in de gemeente Midden-Drenthe kreeg in 2016 een havo-advies of hoger. Dat is praktisch evenveel als gemiddeld in Drenthe.**

Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

Bron: DUO, 2016, bewerking CMO STAMM

Begrijpend lezen

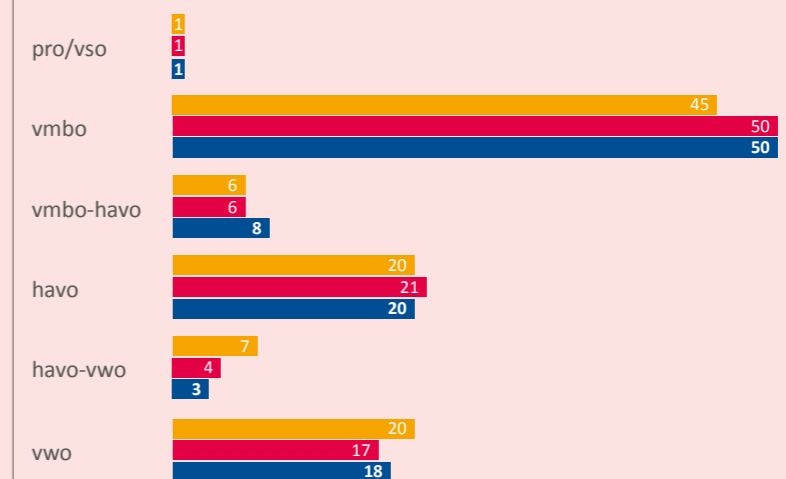
De scores voor begrijpend lezen zijn in groepen 6 en 8 ruim boven de norm. Ook wordt net als vorig jaar, het Drentse gemiddelde overtroffen.

Rekenen en taal voor kleuters

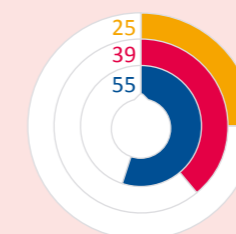
Net als vorig jaar presteren de kleuters wat rekenen en taal betreft ruim boven de gestelde norm én boven de gemiddelde provinciescore.

De leerlingen uit Midden-Drenthe doen het, al een aantal jaren, vergeleken met de provinciale en landelijke uitslagen, op alle onderdelen bovengemiddeld goed. Vooral de scores bij de kleuters op taal en rekenen zijn opvallend goed.

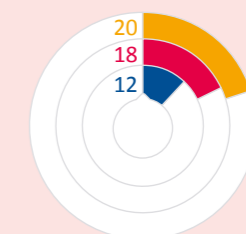
Schooladviezen 2016 (vóór de eindtoets)



% eindtoets hoger dan schooladvies



% herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)

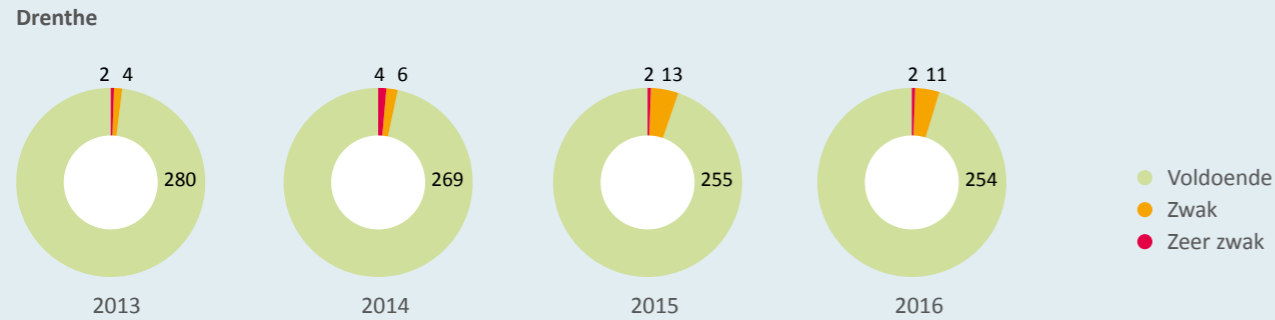


● Nederland
● Drenthe
● Gemeente Midden-Drenthe

Kwaliteit van het onderwijs: de toezichtarrangementen

Op basis van kwaliteitsnormen bepaalt de Inspectie van het Onderwijs welke scholen een aangepast toezicht krijgen. De situatie in Drenthe vanaf 1 september 2013:

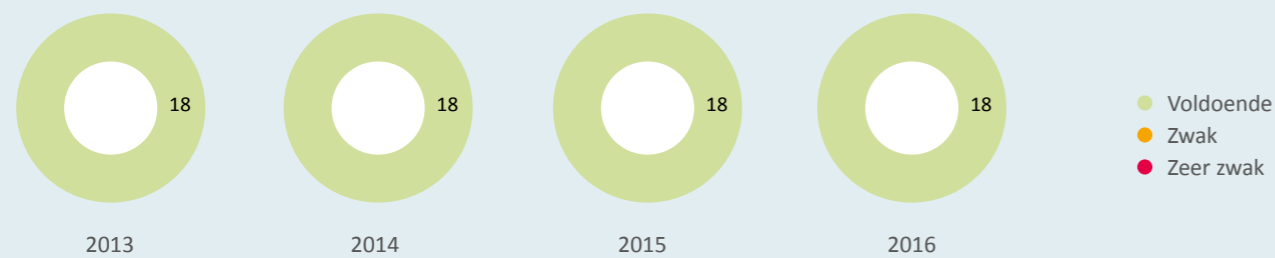
Aantal zwakke en zeer zwakke scholen



In de gemeente Midden-Drenthe zijn geen (zeer) zwakke scholen. De teller staat al jaren op nul. Bij (zeer) zwakke scholen zijn de eindopbrengsten en het onderwijsleerproces op cruciale onderdelen onvoldoende.

In 2009 waren er 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Het streven om in 2014 geen (zeer) zwakke scholen meer te hebben is niet gehaald. Na jaren van afname, was er vanaf 2014 weer een toename, die in 2016 weer wat is afgezwakt.

Gemeente Midden-Drenthe

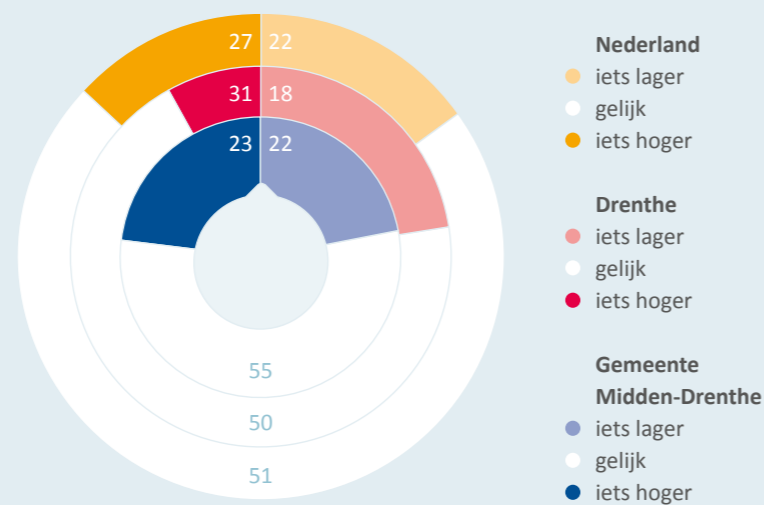


Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2013-2016

Schooladvies basisschool en het niveau in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs

De helft van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs (v.o.) een opleiding op het niveau van het schooladvies. Bij 18% was het advies in groep 8 lager dan het niveau in leerjaar 3 (opstroom t.o.v. het advies) en bij 31% was het advies hoger dan het niveau in leerjaar 3 (afstroom t.o.v. het advies). 55% van de leerlingen uit Midden-Drenthe volgt in leerjaar 3 van het v.o. het niveau van het advies. Vergeleken met het provinciale gemiddelde zijn kinderen uit Midden-Drenthe in leerjaar 3 minder vaak afgestroomd en vaker opgestroomd t.o.v. hun advies.

Schooladvies t.o.v. huidig onderwijsniveau



Bron: DUO, bewerking CMO STAMM, 2016

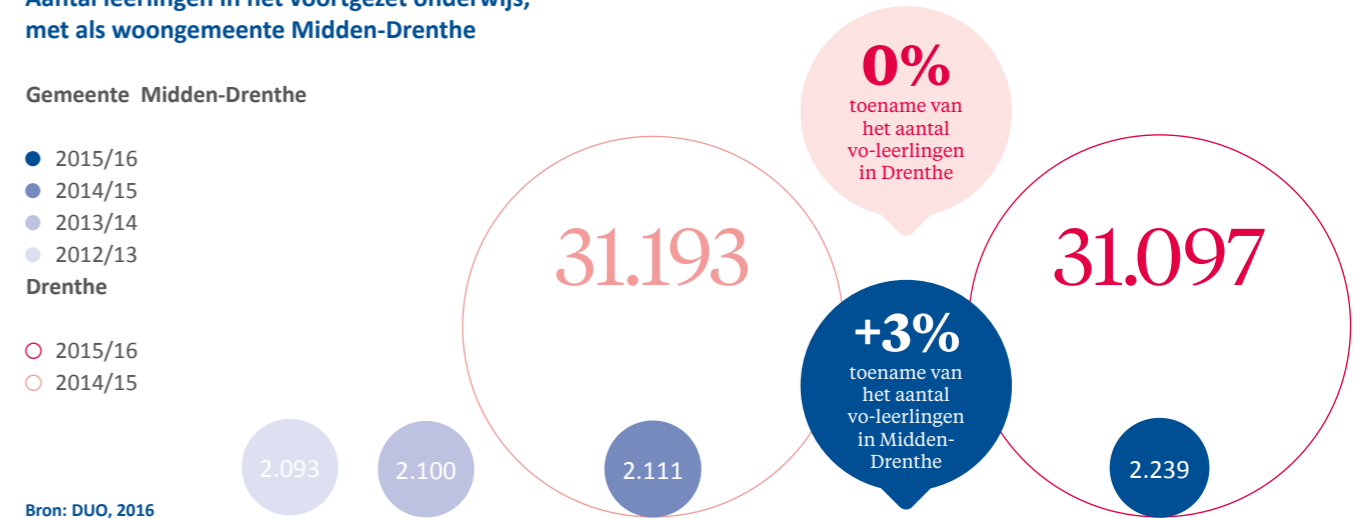
Leerlingen in het voortgezet onderwijs

Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Midden-Drenthe is toegenomen met 3% ten opzichte van vorig jaar (van 2.111 naar 2.239). Drenthe als geheel noteert een kleine afname van enkele tienden van procenten. Het aantal leerlingen nam af van 31.193 in 2014/15 naar 31.097 in 2015/16.

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, met als woongemeente Midden-Drenthe

Gemeente Midden-Drenthe

- 2015/16
- 2014/15
- 2013/14
- 2012/13
- Drenthe
- 2015/16
- 2014/15



Bron: DUO, 2016

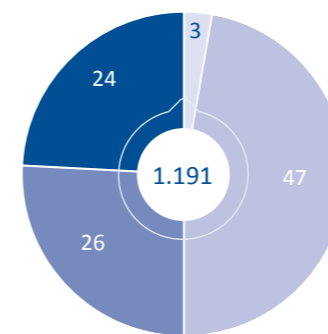
Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor Midden-Drenthe geldt dat 47% van de jongeren in de **bovenbouw** van het voortgezet onderwijs een vmbo opleiding volgt. Zesentwintig procent volgt in de bovenbouw havo en 24% vwo.

Onderwijssoort vanaf het derde leerjaar, voor jongeren uit de gemeente Midden-Drenthe

Gemeente Midden-Drenthe

- praktijkonderwijs
- vmbo
- havo
- vwo

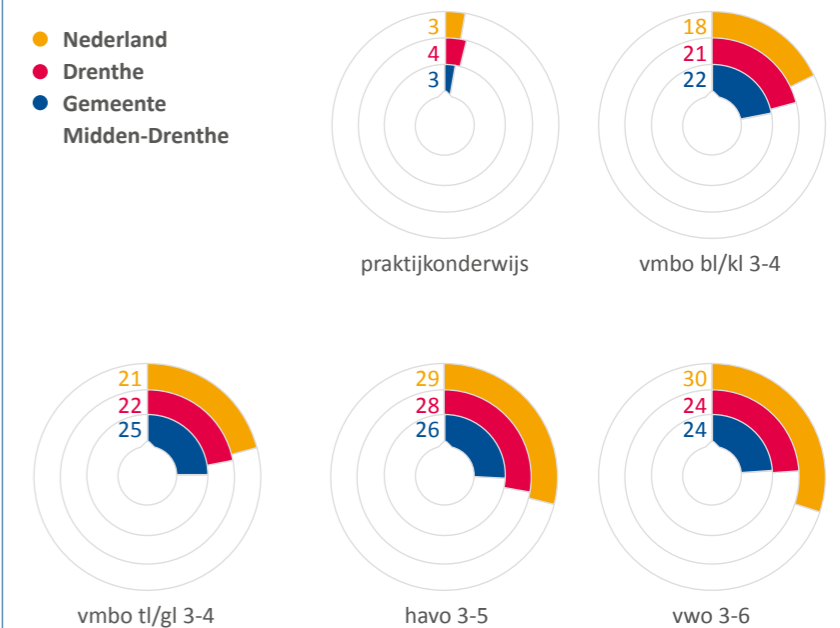


Bron: DUO, 2016

Een vergelijking met Drenthe en Nederland: Het onderwijsniveau van leerlingen uit Midden-Drenthe is vergelijkbaar met de rest van de provincie. De deelname percentages havo en vwo zijn lager dan landelijk.

Aandeel leerlingen in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3), naar onderwijssoort en woongebied voor schooljaar 2015/16

- Nederland
- Drenthe
- Gemeente Midden-Drenthe



Bron: DUO, 2016

Pluspunt, aandachtspunt of verbeterpunt?

Hieronder staan alle gemonitorde onderwijsitems samengevat in één figuur. De kleuren geven aan of de gemeente het beter of minder goed doet vergeleken met Drenthe en of er de afgelopen jaren sprake is van een verslechtering, verbetering of status quo.

De kleur geeft aan of het gaat om onderwerpen die:

- **Gekoesterd moeten worden (pluspunten)** 😊
- **In de gaten gehouden moeten worden (aandachtspunten)** 😐
- **Verbeterd moeten worden (verbeterpunten)** 😞

In de meeste gevallen zijn de cijfers van 2015-2016 vergeleken met die van vorig jaar. Waar aangegeven bliken we echter meer jaren terug.

De resultaten samengevat: hoe staat Midden-Drenthe ervoor?



Het rapport van de Drentse Onderwijsmonitor 2016 kunt u vinden op de websites van de betrokken organisaties.



Vereniging van Drentse Gemeenten
www.vdgdrenthe.nl



Provincie Drenthe
www.drenthe.nl



CMO STAMM
www.cmostamm.nl